

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Challenges Of Library Management To Improve Student Reading  
 (Artikel)  
 Jumlah Penulis : 2 (Dua) orang  
 Status Pengusul : Penulis Kedua (Istaryatiningtias)  
 Identitas Jurnal :  
     a. Nama Jurnal Ilmiah (Artikel) : Jurnal Kepemimpinan Pendidikan  
     b. Nomor ISSN : 2086-2881  
     c. Volume, nomor, bulan tahun : 1 (1) Desember 2018  
     d. Penerbit : UHAMKA  
     e. Doi Artikel (jika ada) : 10.22236/jkpuhamka.v1i1.3431  
     f. Alamat web jurnal : <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jkp/article/view/3431>

Kategori Publikasi Ilmiah  
 (beri ✓ pada katagori yang tepat)

: ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional  
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)				1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	3
c. kecukupan dan kemutakhiran data/inormasi dan metodologi				3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)				3	3
Total = (100%)				10	9,5
Nilai Pengusul	40% x 9,5				3,8

Komentar Reviewer	
Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Artikel ini memiliki ruang lingkup dan pembahasan cukup tentang Tantangan Manajemen Perpustakaan untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa.
Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi	Data yang diimpun sudah cukup dan valid serta dianalisis dengan baik menggunakan jenis penelitian pendekatan kualitatif, dengan metode deskriptif analitik.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Ungur lengkap dan artikel ini diterbitkan oleh Jurnal Kepemimpinan Pendidikan Prodi Administrasi Pendidikan UHAMKA
Indikasi plagiasi	Artikel ini memiliki tingkat similitas cukup rendah dengan referensi atau sumber lain.
Kesesuaian bidang ilmu	Artikel ini sangat sesuai dengan bidang ilmu Pendidik. Penulis mendalami bid. Manajemen pendidikan dan berfokus pada Tantangan Manajemen Perpustakaan untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa.

Jakarta, 10 Maret 2021

Reviewer 1,



Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.

NIDN. 0310036104

Unit Kerja : UHAMKA

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Challenges Of Library Management To Improve Student Reading  
(Artikel)  
Jumlah Penulis : 2 (Dua) orang  
Status Pengusul : Penulis Kedua (Istaryatiningtias)  
Identitas Jurnal  
a. Nama Jurnal Ilmiah (Artikel) : Jurnal Kepemimpinan Pendidikan  
b. Nomor ISSN : 2086-2881  
c. Volume, nomor, bulan tahun : 1 (1) Desember 2018  
d. Penerbit : UHAMKA  
e. Doi Artikel (jika ada) : 10.22236/jkpuhamka.v1i1.3431  
f. Alamat web jurnal : <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jkp/article/view/3431>

Kategori Publikasi Ilmiah (beri ✓ pada katagori yang tepat)  
: ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
: ☐ Jurnal Ilmiah Internasional  
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi


Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)				1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	3
c. kecukupan dan kemutahiran data/inormasi dan metodologi				3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)				3	2,5
<b>Total = (100%)</b>				10	9,5
<b>Nilai Pengusul</b>	90% x 9,5				3,8



Komentar Reviewer	
Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	topik ini sangat relevan dengan keahlian penulis terutama dengan manfaat pendidikan.
Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi	Cukup mutakhir & metodologi memuat data.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	layah & penerbit berkualitas.
Indikasi plagiasi	tidak ada plagiarisme.
Kesesuaian bidang ilmu	Sesuai dengan bidang ilmu Manajemen Pendidikan.

Jakarta, 11 Januari 2021  
Reviewer 2,

  
Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd  
NIP. 196105041987032002

Unit Kerja : Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta